



“DIA DEL MEDIO AMBIENTE DE LA EUROCIUDAD VASCA 2009”

ENCUENTROS INTERESCOLARES

(Memoria 2009)



1. INTRODUCCIÓN

A vista de pájaro, la Eurociudad Vasca proporciona la visión exacta de lo que es geográficamente la realidad de una aglomeración de 600.000 habitantes, un corredor urbano que abarca los 50 kilómetros que separan Bayona de San Sebastián, polo de atracción de un vasto espacio que se extiende hacia el pie de la sierra pirenaica.



Atendiendo a esta realidad, desde hace una década se viene produciendo una aproximación transfronteriza interinstitucional para impulsar la emergencia de este nuevo espacio de vida, el proyecto de la <<Eurociudad Vasca Bayonne-San Sebastián>>. Lo que está en juego es considerable, ya que se trata de llevar a cabo el desarrollo armonioso de un territorio que durante mucho tiempo ha permanecido separado en dos partes que, aún teniendo raíces culturales comunes, han conocido evoluciones históricas diferentes.

Y a pesar de los límites que en ocasiones imponen todavía lengua y cultura, hay un tema que resulta unificador, ya que aúna gentes, ideas y proyectos: el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Bajo la premisa de que la concienciación ambiental es imprescindible para el desarrollo sostenible y de que la educación constituye una herramienta muy importante para conseguir una sociedad más concienciada, se vio la necesidad de dar un paso más y organizar un congreso de temática medioambiental en el que los protagonistas fueran los jóvenes de la Eurociudad.

Así, se decidió que el contenido del congreso fuera educativo y cumpliera los siguientes objetivos:

- ▶ Aumentar la sensibilidad de los estudiantes en relación con los problemas ambientales derivados de nuestro estilo de vida y promover el desarrollo de actitudes y conductas respetuosas hacia el medio ambiente.
- ▶ Favorecer el intercambio cultural, discutir e intercambiar opiniones, experimentar el trabajo en grupo y promover la utilización de las nuevas tecnologías de la información en el establecimiento de relaciones



personales.

- ▶ Redactar de manera consensuada un documento de declaración de intenciones que reflejara las conclusiones a las que llegarán en sus debates, y presentara propuestas y compromisos dirigidos a mejorar la situación del medio ambiente





2005 Primer congreso Juvenil Transfronterizo del Medio Ambiente



Desde el grupo de trabajo de Formación y Educación Ambiental del Taller transfronterizo Medioambiental de la Eurociudad Vasca Bayonne – San Sebastián, se decidió celebrar el “Primer congreso Juvenil Transfronterizo del Medio Ambiente”, en mayo del 2005. Dicho congreso se celebró entre los días 10 y 12 de mayo en el recinto ferial de FICOBA de Irún.

Se pretendía celebrar un congreso de niños y jóvenes, de tres días de duración, en el que participaran, de todos aquellos centros escolares del ámbito territorial de la Eurociudad y su área de influencia, una representación de cuatro escolares acompañados por un profesor, que a lo largo del curso llevaran a cabo programas de educación ambiental o iniciativas y proyectos relacionados con el medio ambiente. En total, en el congreso tomaron parte 316 alumnos/as, con edades comprendidas entre los 11 y los 16 años, de 13 centros escolares de Gipuzkoa y Lapurdi.

Entre los proyectos medioambientales que se presentaron podemos citar los siguientes:

- ▶ **%10 (ehuneko hamar).** Hirukide-Escolapios (Tolosa)
- ▶ **El litoral rocoso de Biarritz a lo largo de las estaciones.** Jean Rostand (Biarritz)
- ▶ **Comparación de res espacios naturales diferentes.** Txingudi ikastola (Irún)
- ▶ **Para vivir mejor en el barrio de Bidebieta.** Bidebieta (Donostia)
- ▶ **La huerta ecológica de la escuela.** Itzio BHI Ikastetxea (Eibar)
- ▶ **La meteorología en el país Vasco:** Abbadia, Biarritz, Irandantz. Irandantz (Hendaia)
- ▶ **El ciclo del agua y su itinerario en Irún y Hondarribia hasta la desembocadura.** Txingudi Ikastola BHI (Irún)



- ▶ **Bahía de Pasajes: el agua y su medio ambiente.** La Anunciata (Donostia)
- ▶ **La calle = punto de encuentro.** Laskorain ikastola (Tolosa)
- ▶ **Movilicémonos para proteger nuestro entorno.** Elhuyar (Hasparne)
- ▶ **Sumergiéndonos en la biodiversidad.** Salvatore Mitxelena (Zarautz)
- ▶ **Desechos y ecociudadanía en el colegio.** Villa Fal (Biarritz)
- ▶ **Medioambiente marino y conocimiento y cuidado del ecosistema de la costa guipuzcoana.** Koldo Mitxelena (Rentería)



El objetivo de este congreso, lúdico y pedagógico al mismo tiempo, como hemos citado anteriormente, fue el de proporcionar a jóvenes escolares procedentes de ambos lados de la antigua frontera la oportunidad de encontrarse, discutir e intercambiar opiniones sobre temas medioambientales para llevar a cabo la redacción de lo que se denominó **“Carta Juvenil del Medio Ambiente de la Eurociudad”** y que fue aprobada el día de la clausura del congreso. En esta carta se recogían los compromisos más importantes que los propios participantes adquirieron en cuestiones medioambientales, así como las sugerencias a las administraciones para mejorar la situación del momento.

Además de la participación de los 13 centros seleccionados, se ofreció la posibilidad de participar en la elaboración de dicha carta a todos los centros de Gipuzkoa y Lapurdi, a través de la cumplimentación de la encuesta que se encontraba en la página web del congreso.

El compromiso adquirido por la Agencia transfronteriza, como organizadora del evento, fue el de realizar la edición de la carta y el envío de la misma a todos los centros escolares de Gipuzkoa y Lapurdi para que sirviera como elemento de reflexión y debate entre los alumnos y alumnas para su posterior ratificación.

Asimismo, y por aclamación de todos los asistentes se declaró el 12 de mayo: **“Día del medio ambientes de la Eurociudad Vasca”**.



2006 I Día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca



El 12 de mayo de 2006 se celebró en el Acuario de San Sebastián el primer día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca como continuidad del primer congreso juvenil transfronterizo que se había celebrado el año anterior. El acto estaba dirigido a todas aquellas personas e instituciones que tenían interés en la educación ambiental y la cooperación binacional. Se invitaron además de los centros que tomaran parte en el congreso, a técnicos de las administraciones, educadores ambientales, responsables de escuelas de la naturaleza, centros de Educación Ambiental, y otros colectivos que pudiesen tener interés por el tema. Además en dicho evento se ratificó la "Carta Juvenil del Medio Ambiente de la Eurociudad" elaborada el año anterior.

El contenido de la jornada consistió en la lectura compartida de la carta, la firma de ratificación por los diferentes colectivos, una película-documental sobre el mar y la actuación del mago e ilusionista Iñigo, quien además de hacer aparecer la necesaria agua para los peces o buscar el lugar más apropiado para un ave, dio el mensaje a los más de 100 reunidos, de que para salvar nuestro medio ambiente hace falta algo más que magia.

2007 II Día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca



El 18 de mayo del 2007 tuvieron lugar conjuntamente en Hendaya (Centro Sokoburu) y en el Colegio-Liceo Ravel de San Juan de Luz la celebración del "II Día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca".

Tras la reunión de evaluación sobre la experiencia del año anterior entre todos los participantes, se estimó necesario investir de un carácter más relacional la experiencia entre centros a lo largo del curso, dotándolo de un carácter lúdico y de presentación de los trabajos realizados al Día del Medio Ambiente.

En consecuencia, este día fue el cierre a los intercambios que se vinieron



desarrollando a lo largo de todo el curso escolar entre colegios de un lado y otro de la frontera. Se constituyeron 10 centros en binomios transfronterizos compartiendo, a lo largo de dicho año escolar, dos jornadas de intercambio y trabajo sobre un proyecto medioambiental común.

A lo largo de la jornada los estudiantes presentes, alrededor de 250, tuvieron ocasión de presentar sus trabajos de dos maneras:

- ▶ A través de una explicación realizada por los binomios en el centro Sokoburu de Hendaya.
- ▶ Y por medio de una exposición que tuvo lugar en el Colegio-Liceo Ravel de San Juan de Luz por la tarde y en la cual se mostraron, asimismo, otros proyectos medioambientales llevados a cabo en el marco de la escuela.

Así pues, los 10 colegios que se constituyeron en binomios transfronterizos y sus correspondientes temas de trabajo, fueron los siguientes:

- ▶ Los colegios **Saint Bernard de Bayonne y la Salle Berrozpe de Andoain** trabajaron juntos sobre los **residuos domésticos** y realizaron visitas comunes a equipamientos de tratamiento de residuos;
- ▶ El colegio **Elhuyar de Hasparren y el Instituto de Lezo** realizaron un trabajo sobre **el agua**.
- ▶ Los colegios **Jean Pujo, de Saint Etienne de Baigorri, e Hirukide-Eskolapioak de Tolosa** estudiaron **las turberas y su localización por el sistema G.P.S.**
- ▶ Los colegios **Ravel de San Juan de Luz y San Vicente de Paul de Irún** desarrollaron el proyecto **"Azter Kosta"**, que compara los tramos del litoral.
- ▶ El **Sagrado Corazón de Hendaia y Koldo Mitxelena de Rentería** han colaborado en un proyecto sobre el ecosistema del litoral.

Tras la comida y la representación de un espectáculo lúdico, se dio por concluida la jornada con la plantación de un manzano en los jardines del Colegio Ravel, como recuerdo de dicha jornada de encuentro y símbolo de la preocupación medioambiental entre todos los participantes.



2008 III Día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca



El 15 de mayo de 2008 se celebró el III Día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca en el centro La Salle-Berrozpe de Andoain (Gipuzkoa) con la participación de 340 personas. Se trabajó en torno al agua, dada la transcendencia que estaba teniendo esta temática debido a la celebración de la Exposición Universal en Zaragoza. Por este motivo se envió a demás un resumen gráfico a la organización de la exposición, el cual junto con otros proyectos educativos se proyectó en una pantalla gigante el Día correspondiente al País Vasco.

El congreso matinal se celebró en el centro cultural Bastero y fue inaugurado por Antonio Pérez (alcalde de Andoain), José Luis Vélez (concejal de Medio Ambiente), Jon Yáñez (director del centro escolar La Salle Berrozpa) y Agustín Arostegi (Codirector de la Agencia Transfronteriza para el Desarrollo de la Eurociudad Vasca).

Los binomios que se establecieron para las actividades fueron los siguientes:

- Collège Ursuya de Hasparren
- Collège St. Bernard de Bayona
- Irandatz (grupo 1) de Hendaya
- Irandatz (grupo 2) de Hendaya
- Collège Albert Camus de Bayona
- Instituto R.M. Zuazola-Larraña de Oñati
- Koldo Mitxelena de Errenteria
- La Salle ikastetxea de Irún
- La Salle-Berrozpe ikastetxea de Andoain
- La Anunciata de San Sebastián

La comida multitudinal tuvo lugar en el frontón cubierto de la localidad y por la tarde el centro escolar anfitrión cedió sus aulas y patio para la organización de tres circuitos simultáneos de tres talleres cada uno de ellos, por las que iban pasando los y las jóvenes participantes.

La jornada se clausuró como viene siendo habitual con la plantación de un manzano en las instalaciones del centro que acoge el evento.



2009

IV Día del Medio Ambiente de la Eurociudad Vasca

Esta edición del día del medio ambiente se celebró en Baiona el 6 de mayo con la participación de 182 jóvenes y teniendo como tema de trabajo el Cambio Climático.

Los binomios que habían desarrollado esta propuesta durante el curso fueron:

- Saint Bernard de Bayona-Koldo Mitxelena de Errenteria
- Sainte Marie de San Juan de Luz- La Anunciata de San Sebastián
- Etchecopar de Saint Palais- Koldo Mitxelena de Errenteria
- Albert Camus de Bayona- La Salle-Berrozpe de Andoain
- Collège de Bidache- Instituto de Oñati

Como hemos citado anteriormente los proyectos debían de versar sobre aspectos prácticos relacionados con el cambio climático. Así, tras las palabras de bienvenida y presentación del "Plan CLIMA" y de la reducción de las emisiones del CO₂ de la C.A.B.AB. por Michel Veunac y Agustín Arostegi, los alumnos y



alumnas presentaron sus respectivos proyectos a través de diversos medios plásticos e informáticos, a título de ejemplo citaríamos los estudios realizados sobre la afección del alumbrado de las calles en el calentamiento global; las energías alternativas; la construcción bioclimática o los bosques como sumideros de las emisiones del CO₂.

Tras esta primera fase de trabajo fueron acogidos por los anfitriones bayoneses del Colegio La Salle - Saint Bernard para realizar una comida reparadora y dar comienzo a las actividades vespertinas.

Las actividades de la tarde, que tuvieron su origen en la propuesta de los profesores en la reunión de evaluación del curso anterior, se basaron en la organización de dos circuitos de actividades por las que pasaron todos los participantes: uno artístico, en el que pintaron el cambio climático y descubrieron el sonido del bosque a través del uso de la txalaparta y otro, con juegos rurales que entroncaban con los mensajes de esta jornada medioambiental.

Como conclusión se puede decir que fue una jornada completa en donde hubo su sesión de trabajo matinal y su sesión lúdica en la cual se divertieron, hicieron nuevos amigos y amigas y todo ello en un día en el que contamos con la



compañía impagable del astro sol. Para concluir y como en jornadas anteriores se plantó el árbol simbólico del día del medio ambiente que quedará como recuerdo y en agradecimiento a la calurosa acogida prestado por el colegio Saint Bernard de Bayona.



EVALUACION:

	Aspectos a evaluar / Aspects à évaluer	0	1	2	3	4
	LA ORGANIZACION / L'ORGANISATION					
A	Reunión en Plaiaundi para la organización del curso Réunion à Plaiaundi pour l'organisation du cours			1	1	2
B	Fichas de seguimiento Fiches de suivi			1	2	3
C	Atención recibida por los organizadores Attention reçue de la part des organisateurs				2	4
D	Apoyo ofrecido por las empresas dinamizadoras Aide reçue de la part des associations animatrices				3	3
E	Fechas y plazos Dates et délais			2	1	3
	LOS ASPECTOS HUMANOS / LES ASPECTS HUMAINS					
F	Relación con los profesores de su binomio Relations avec les professeurs de votre binôme				2	4
G	Relación entre los alumnos/as Relations entre les élèves		1	1	3	2
	LAS SALIDAS / LES SORTIES					
H	Organización de la salida organizada por su centro Organisation de la sortie organisée par votre centre					5
I	Organización de la salida organizada por su binomio Organisation de la sortie organisée par votre binôme				2	4
J	Adecuación de la salida organizada por su binomio al cambio climático / Adecuation de la sortie organisée par votre binôme avec le changement climatique		1	1		4
	EL CONGRESO DEL 6 DE MAYO / LE CONGRES DU 6 MAI					
K	Organización del congreso Organisation du congrès			1	1	3
L	El interés del congreso (la mañana) L'intérêt du congrès (le matin)			1	2	2
M	La comida / Le repas			2	1	2
N	Logística (buses, materiales, etc.) Logistique (bus, matériel, etc.)					5
O	Taller de pintura / Atelier de peinture			1	1	3
P	Taller de txalaparta / Atelier de txalaparta			2	1	2
Q	Taller herri kirolak / Atelier herri kirolak			1	1	5
R	El interés del congreso (la tarde) L'intérêt du congrès (l'après-midi)			2		3
S	EL PROYECTO EN GENERAL / LE PROJET EN GENERAL				2	4

Muy mal- 0 / Mal- 1 / Regular- 2 / Bien-3 / Muy Bien- 4
Mauvais – 0 / Pas très bien – 1 / Correct – 2 / Bien – 3 / Très bien - 4